

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОХРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ
с. Сохрановка**

03.04.2020 г

№ 85- о.д.

**Об утверждении Положения
«Об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий»
с 03 апреля 2020 года**

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 г № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой корона вирусной инфекции (2019 – nCoV)», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 г № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области в ременной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2020 г № 7 «Об обеспечении режима самоизоляции в целях предупреждения распространения COVID- 19», письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г № ГД- 39/04 « роспотребнадзора от 10.03.2020 г № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID- 19», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 г № 43 « О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции 2019 – nCoV», от 27.03.2020 г № 60 «О дополнительных мерах распространения новой коронавирусной инфекции 2019 – nCoV», в целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции , а так же координации и поддержки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на основании приказа ОО от 03.04.2020 г № 82 «О внедрении в ОО временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 24.03.2020 г № 8),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 03.04.2020 г Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приложение № 1 к данному приказу)..

2. Заместителю директора по УВР Веремейцевой Т.И. довести до сведения всех участников образовательного процесса Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
3. Учителям руководствоваться в работе указанным Положением.
4. Ответственной за обновление информации на сайте ОО Григоренко В.В.: разместить указанное Положение на сайте ОО, поместив в раздел «Дистанционное обучение»
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены 03.04.2020 г :
Веремейцева Т.И.
Григоренко В.В.



Е.А.Чеснокова

**Положение
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Сохрановская средняя общеобразовательная школа (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013.
- 1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.7. Электронное обучение и дистанционные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора и дальнейшего применения.
- 1.9. Электронное обучение и дистанционные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или

полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

- 1.10. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.11. Формы электронного обучения и дистанционных технологий, используемых в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.
- 1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - тестирование on-line;
 - консультации on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи. Принципы и направления работы.

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
 - созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - созданию единой образовательной среды Школы;
 - повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - бесперебойной организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, иных чрезвычайных ситуациях.
- 2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:
 - принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды и мессенджеров;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения электронного обучения и дистанционных технологий в учебной деятельности;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных технологий, давать предложения по его совершенствованию.

3.2.3. Педагогические работники- участники образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, в том числе обеспечивающие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Сохрановская СОШ, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществляют все педагогические работники ОУ.

- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. В случае невозможности по каким-либо причинам использовать специализированные образовательные ресурсы, обмен информацией, необходимой для осуществления учебного процесса, следует осуществлять через мессенджеры, электронную почту, телефонную связь.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов, мессенджеров, электронную почту, телефонную связь

4. Организация дистанционного и электронного обучения.

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.
- 4.2. Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.
- 4.3. Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает:
 - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
 - значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
 - методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности;
 - регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.
- 4.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в Школе осуществляется путём опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися;

- 4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована со всеми категориями обучающихся в условиях санитарно – эпидемиологических ограничений, карантинов и т.п.
- 4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (приложение №1).
- 4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение.

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

